

ผังการออกข้อสอบ
หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการประกอบอาชีพ

วิชา ทักษะการพัฒนาอาชีพ (อช21002)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 60 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการประกอบอาชีพ

รายวิชา ทักษะการพัฒนาอาชีพ

รหัส อช21002

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรฐานที่ 3.2 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก

3.3 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
1. มีความรู้ ความเข้าใจทักษะในการพัฒนาอาชีพที่ตัดสินใจเลือก บนพื้นฐานความรู้ กระบวนการผลิต กระบวนการตลาดที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีที่เหมาะสมและประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญา 2. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนงานและโครงการธุรกิจ เพื่อพัฒนาอาชีพเข้าสู่ตลาดการแข่งขันตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่ และแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสู่ความเข้มแข็ง	1. ทักษะในการพัฒนาอาชีพ 1.1 ความจำเป็นในการฝึก ทักษะกระบวนการผลิต กระบวนการตลาด ที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ	1.1.1 บอกความจำเป็น ในการฝึกทักษะ	23	1					
		1.1.2 อธิบายกระบวนการผลิต ที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีได้		ข้อ 1	1				
		1.1.3 อธิบายกระบวนการตลาด ที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีได้			ข้อ 2	1			
		1.1.4 ยกตัวอย่างกระบวนการ ผลิตกระบวนการตลาด ที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีได้			ข้อ 3	1			
		1.1.5 สามารถแจกแจงกระบวนการ ผลิตและกระบวนการตลาด ที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีได้				ข้อ 4	1		
							ข้อ 5		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.2 ความหมาย ความสำคัญของการจัดการอาชีพ	1.2.1 บอกความหมายของการจัดการอาชีพได้	1 ข้อ 6						
		1.2.2 อธิบายความสำคัญของการจัดการอาชีพได้		1 ข้อ 7					
		1.2.3 อธิบายระบบการจัดการเพื่อการพัฒนาอาชีพได้		1 ข้อ 8					
		1.2.4 ยกตัวอย่างการจัดการเพื่อพัฒนาอาชีพโดยประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาได้			1 ข้อ 9				
	1.3 แหล่งเรียนรู้และสถานที่ฝึกอาชีพ	1.3.1 สำรวจแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาอาชีพได้	1 ข้อ 10						
		1.3.2 บอกลักษณะของสถานที่ฝึกทักษะในการพัฒนาอาชีพได้		1 ข้อ 11					
		1.3.3 บอกลักษณะของแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาอาชีพได้		1 ข้อ 12					
		1.3.4 สามารถเลือกสถานที่ฝึกทักษะในการพัฒนาอาชีพได้อย่างเหมาะสม			1 ข้อ 13				
		1.3.5 บอกความแตกต่างของแหล่งเรียนรู้ และสถานที่ฝึกทักษะในการพัฒนาอาชีพได้					1 ข้อ 14		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	1.4 การวางแผนโดยการกำหนดสิ่งต่าง ๆ ดังนี้ - ความรู้และทักษะที่ต้องฝึก - วิธีการฝึก - แหล่งฝึก - วัน เวลา ในการฝึก	1.4.1 สามารถวางแผนในการฝึกทักษะในการพัฒนาอาชีพได้				1 ข้อ 15				
		1.4.2 ยกตัวอย่างการวางแผนการฝึกทักษะในการพัฒนาอาชีพได้				1 ข้อ 16				
		1.4.3 วางแผนการฝึกทักษะอาชีพโดยพัฒนาต่อยอด และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาได้					1 ข้อ 17			
		1.4.4 สามารถพัฒนาต่อยอดและประยุกต์โดยใช้ภูมิปัญญาได้					1 ข้อ 18			
	1.5 การฝึกทักษะอาชีพ - การจดบันทึก - ปัญหาและการแก้ปัญหา - ข้อเสนอแนะ ฯลฯ	1.5.1 ยกตัวอย่างการฝึกทักษะอาชีพตามแผนที่กำหนดได้					1 ข้อ 19			
		1.5.2 ยกตัวอย่างการบันทึกขั้นตอนการฝึกอาชีพได้					1 ข้อ 20			
		1.5.3 แจกแจงขั้นตอนการฝึกทักษะอาชีพไว้ทุกขั้นตอนได้						1 ข้อ 21		
		1.5.4 แจกแจงขั้นตอนการฝึกทักษะอาชีพไว้ทุกขั้นตอนได้						1 ข้อ 22		
		1.5.5 สามารถบันทึกขั้นตอนการฝึกได้ชัดเจน							1 ข้อ 23	

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<p>2. การทำแผนธุรกิจ เพื่อการพัฒนาอาชีพ</p> <p>2.1 การวิเคราะห์ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จุดแข็ง - จุดอ่อน - โอกาส - อุปสรรค <p>ตามศักยภาพทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิประเทศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ เพื่อการเข้าสู่อาชีพและแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>	<p>2.1.1 อธิบายการวิเคราะห์ชุมชน และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ รายได้ ค่านิยมของชุมชน เป้าหมายและกลยุทธ์ตาม ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่</p>	4		1 ข้อ 24					
		<p>2.1.2 สามารถวิเคราะห์ชุมชน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค เพื่อการเข้าสู่อาชีพ และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>					1 ข้อ 25			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.2 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ ในการ กำหนดแผนพัฒนา ธุรกิจของชุมชน และ การวางแผนปฏิบัติการ	2.2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการ ได้ถูกต้อง				1 ข้อ 26			
		2.2.2 สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและ กลยุทธ์ในการกำหนด แผนพัฒนาธุรกิจของชุมชน และการวางแผนปฏิบัติการ				1 ข้อ 27			
	3. การจัดการความเสี่ยง		9						
	3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพ และการจัดการความเสี่ยง กับผลการดำเนินงาน - ประเภทสินค้า - ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ - ผลกำไร - คู่แข่งขัน - ส่วนครองตลาด - สมรรถนะของธุรกิจ - สภาวะแวดล้อมภายใน จุดแข็ง จุดอ่อน - สภาวะแวดล้อมภายนอก ด้านโอกาสและอุปสรรค	3.1.1 สามารถอธิบายการวิเคราะห์ ศักยภาพขององค์กรได้			1 ข้อ 28				
		3.1.2 สามารถอธิบายการจัดการ ความเสี่ยงได้			1 ข้อ 29				
		3.1.3 ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ ศักยภาพและการจัดการ ความเสี่ยงได้				1 ข้อ 30			
3.1.4 วิเคราะห์ศักยภาพและการ จัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับ ผลการดำเนินการในอดีต ที่ผ่านมา 2-3 ปี จนถึง ปัจจุบันได้						1 ข้อ 31			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยง	3.2.1 อธิบายวิธีการแก้ปัญหาความเสี่ยงได้			1 ข้อ 32				
		3.2.2 สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงได้			1 ข้อ 33				
		3.2.3 ยกตัวอย่างการแก้ปัญหาความเสี่ยงเพื่อความมั่นคงของอาชีพได้			1 ข้อ 34				
	3.3 การวางแผนปฏิบัติการ	3.3.1 สามารถวางแผนปฏิบัติการแก้ปัญหาความเสี่ยงได้				1 ข้อ 35			
		3.3.2 สามารถวางแผนปฏิบัติการในการลดปัญหาความเสี่ยงได้					1 ข้อ 36		
	4. การจัดการการผลิตหรือการบริการ		7						
	4.1 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ	4.1.1 จัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพได้				1 ข้อ 37			
	4.2 การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการผลิต	4.2.1 อธิบายวิธีการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการผลิตได้				1 ข้อ 38			
		4.2.2 ยกตัวอย่างการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการผลิตได้อย่างเหมาะสม				1 ข้อ 39			
	4.3 การลดต้นทุนการผลิตหรือการบริการ	4.3.1 สามารถวางแผนปฏิบัติการได้				1 ข้อ 40			
4.3.2 วิเคราะห์การลดต้นทุนการผลิตหรือบริการได้						1 ข้อ 41			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	6. การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาธุรกิจ 6.1 การวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ ของแผนพัฒนาธุรกิจ	6.1.1 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ ของแผนพัฒนาธุรกิจได้	7				1 ข้อ 50		
		6.1.2 ยกตัวอย่างความเป็นไปได้ ของแผนพัฒนาธุรกิจได้				1 ข้อ 51			
	6.2 การพัฒนาแผนพัฒนา อาชีพ	6.2.1 จัดทำแผนพัฒนาอาชีพได้					1 ข้อ 52		
		6.2.2 บอกข้อมูลที่จำเป็นในการ จัดทำแผนพัฒนาอาชีพได้				1 ข้อ 53			
		6.2.3 วิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการ พัฒนาแผนพัฒนาอาชีพได้					1 ข้อ 54		
	6.3 ขั้นตอนการขับเคลื่อน แผนพัฒนาอาชีพ	6.3.1 ปฏิบัติตามขั้นตอนการ ขับเคลื่อนแผนพัฒนาอาชีพได้					1 ข้อ 55		
	6.4 ปัญหาอุปสรรค และ แนวทางแก้ไขที่เกิดจาก การขับเคลื่อนแผนธุรกิจ	6.4.1 สามารถแก้ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขที่เกิดจาก การขับเคลื่อนแผนธุรกิจได้					1 ข้อ 56		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	7. โครงการพัฒนาอาชีพ		4						
	7.1 ความสำคัญของโครงการพัฒนาอาชีพ	7.1.1 อธิบายความสำคัญของโครงการพัฒนาอาชีพ			1 ข้อ 57				
	7.2 ขั้นตอนการเขียนโครงการ	7.2.1 เขียนโครงการได้				1 ข้อ 58			
	7.3 การเขียนแผนปฏิบัติการ	7.3.1 เขียนแผนปฏิบัติการได้				1 ข้อ 59			
	7.4 การตรวจสอบโครงการ	7.4.1 บอกวิธีการตรวจสอบโครงการที่ถูกต้องและเหมาะสมได้				1 ข้อ 60			
	รวม		60	3	15	27	12	3	-